

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Белокалитвинский район, х.Насонтов, ул. Центральная,57
E-mail nasontov54@rambler.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Насонтовская основная общеобразовательная школа**

Согласовано

**Педагогическим советом
Насонтовской ООШ**

МБОУ Насонтовской ООШ

(протокол № 5 от 26.03.2021г)



Утверждаю:

Директор МБОУ

Быкадорова Л.Л.

Приказ № 30 от 26.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Насонтовской основной общеобразовательной школы
МБОУ Насонтовская ООШ**

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Насонтовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Насонтовская ООШ)
Руководитель	Быкадорова Людмила Леонидовна
Адрес организации	347003 Ростовская область Белокалитвинский район Х. Насонтов Ул. Центральная 57
Телефон, факс	886372618
Адрес электронной почты	nasontov54@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	61№01 №0001873 от 04.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000031 От 25.10.2012г.

МБОУ Насонтовская ООШ (Далее- Школа) основана в 1972 году. Расположена территории Краснодонского сельского поселения, охватывает хутора Насонтов, Романов, Усть- Быстрый. Семьи обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ІІ. Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представлена управленческой деятельностью, целью которого является

- Повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования.

-Повышение инновационной активности учителей, формирование у школьников потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

-Совершенствование форм работы по духовно- нравственному, культурно- эстетическому, гражданско- патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в Школе функционируют методический совет, методические объединения: начальных классов, классных руководителей, психолого- педагогический консилиум(ППК), Совет профилактики, временные творческие группы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей администрации школы, классным руководителям добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- Все учащиеся успевают
- Налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
- Улучшились межличностные отношения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах).

При наличии справок ВК и протоколов ПМПК школа разрабатывает *индивидуальные* учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Контрольное тестирование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Комплексные работы,
- Сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации школы по следующим предметам:

В 2-4 классах проводится комплексная итоговая работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

В 5-6 классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 7- 8 классах проводятся изложение с тестовой частью по русскому языку, по математике – тестирование в формате ОГЭ. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 9 классе - итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМС.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Белая Калитва в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	25

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся, из них 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок с ОВЗ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая ;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Все обучающиеся охвачены кружковой работой.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	57	59
	– начальная школа	23	25
	– основная школа	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	

	– начальная школа	–	–
	– основная школа	1	–
3	Не получили аттестата:	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%
2	5	5	100	4	80	0	0	--	-
3	7	7	100	4	56	0	0	-	-
4	8	8	100	2	36	1	12	-	-
5	5	5	100	2	60	1	20	-	-
6	10	10	100	3	30	0	0	-	-
7	6	6	100	3	48	0	0	--	-
8	6	6	100	1	16	0	0	-	-
9	7	7	100	2	28	0	0	-	-
итого	54	54	100	21	48	2	32	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ого класса 2020 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса не проводилась в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для 6 обучающихся 9-ого класса. 1 учащийся пересдавал физику с 2019г.

Всего учащихся на начало года	6
Прибыло	0
Выбыло	0
Всего учащихся на конец года	6+1
Допущены к государственной итоговой аттестации	6
Всего получили аттестат	7
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	
- по результатам государственной итоговой)аттестации	0
Получили аттестат с отличием	0
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	0

Результаты ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8,9 классов нашей школы. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Количественный состав участников ВПР – 2020 в МБОУ Насонтовской ООШ

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9класс (чел.)
Русский язык	8	4	9	6	6
Математика	8	4	9	6	6
Окружающий мир	8				
Биология		4	9	6	
История		4	9	6	6
Обществознание			9	6	6
География			9	6	
Химия					6
Физика					
Иностранный язык (укажите какой)				6	
Немецкий					

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	1	4
2020	7	0	7

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения)

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. Учителя имеют: 3 человека – высшую категорию, 5 человека – первую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсовую подготовку. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.