

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрация Белокалитвинского района
Белокалитвинский район, х. Насонтов, ул. Центральная,57
E-mail:nasontov54@rambler.ru

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Насонтовская основная общеобразовательная школа**

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Насонтовской ООШ

(протокол № 5 от 27.03.2023г.)

Утверждаю

Директор МБОУ Насонтовской
ООШ

_____ Л.Л.Быкадорова

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Насонтовской основной общеобразовательной школы
МБОУ Насонтовская ООШ**

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Насонтовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Насонтовская ООШ)
Руководитель	Быкадорова Людмила Леонидовна
Адрес организации	347003 Ростовская область Белокалитвинский район Х. Насонтов Ул. Центральная 57
Телефон, факс	886372618
Адрес электронной почты	nasontov54@rambler/ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	61№01 №0001873 от 04.02.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000031 От 25.10.2012г.

МБОУ Насонтовская ООШ (Далее - Школа) основана в 1972 году. Расположена на территории Краснодонецкого сельского поселения, охватывает хутора Насонтов, Романов, Усть-Быстрый. Семьи обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представлена управленческой деятельностью, целью которого является

- Повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования.

-Повышение инновационной активности учителей, формирование у школьников потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

-Совершенствование форм работы по духовно- нравственному, культурно-эстетическому, гражданско- патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в Школе функционируют методический совет, методические объединения: начальных классов, классных руководителей, психолого- педагогический консилиум(ППК), Совет профилактики, временные творческие группы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (далее - ФК ГОС).

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах).

При наличии справок ВК и протоколов ПМПК школа разрабатывает *индивидуальные* учебные планы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Контрольное тестирование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Комплексные работы,
- Сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации школы по следующим предметам:

В 2-4 классах проводится комплексная итоговая работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

В 5-6 классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 7- 8 классах проводятся изложение с тестовой частью по русскому языку, по математике – тестирование в формате ОГЭ. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 9 классе - итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМС.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся, из них 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок с ОВЗ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая ;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Все обучающиеся охвачены кружковой работой.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 – на конец 2022 года), в том числе:	57	55	51
	– начальная школа	23	21	19
	– основная школа	34	34	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

--	--	--	--	--

Классы	Всего учащихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили и год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	5	5							
2	5	5	100	4	80	0	0	--	-
3	5	5	100	4	80	0	0	-	-
4	4	4	100	2	50	1	2 5	-	-
5	6	6	100	2	32	1	1 6	-	-
6	8	8	100	3	36	0	0	-	-
7	5	5	100	3	60	0	0	--	-
8	8	8	100	1	12	0	0	-	-
9	6	6	100	2	32	0	0	-	-
итого	51	51	100	21	44	2	4	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ого класса 2022 года
 Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса не проводилась в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, с п.

Всего учащихся на начало года	6
Прибыло	0
Выбыло	0
Всего учащихся на конец года	6
Допущены к государственной итоговой аттестации	6
Всего получили аттестат	6
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	
- по результатам государственной итоговой)аттестации	0

Получили аттестат с отличием	0
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

6 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2019-2020	7	Отменен (на основании годовых)				3,5
2020-2021	7	0	0	7	0	3
2021-2022	6	0	1	6	0	3,3

Предмет	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
	Математика	56%	0%

Экзамен по русскому языку

6 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2019-2020	7 отменен	0	4	3	0	3,5
2020-2021	7	0	1	6	0	3,1
2021-2022	6	0	4	2	0	3,6

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Русский язык	56	14	64

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
География	56	к/р-56	50
Биология	56	Годовые56	50

Результаты ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8, классов нашей школы. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**Количественный состав участников ВПР – 2022 в МБОУ
Насонтовской ООШ**

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	2	6	8	3
Математика	2	6	8	3
Окружающий мир	2			
Биология		6	8	
История		6		
Обществознание			8	3
География				3

Химия
Физика
Иностранный язык
(укажите какой)
Немецкий

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	6
2021	6	1	5
2022	6	-	6

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование. Учителя имеют: 6 человека – высшую категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсовую подготовку. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.